



**BEPC**  
**SESSION 2014**  
**ZONE : I**

**Coefficient : 1**  
**Durée : 2 h**

## SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

*Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.*

### **EXERCICE 1** (sur 6 points)

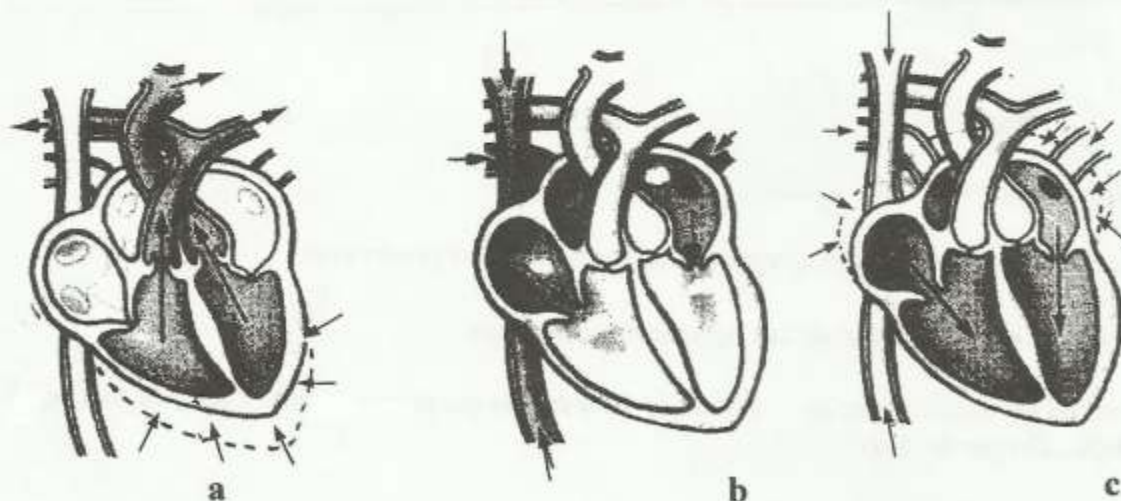
Le tableau ci-dessous donne quelques exemples de plantes, leurs caractéristiques, ainsi que les sols sur lesquels on peut les cultiver. Ces informations sont disposées dans le désordre.

PLANTES	QUELQUES CARACTERISTIQUES DES PLANTES	SOLS DE CULTURE
<ul style="list-style-type: none"><li>- mil</li><li>- cacaoyer</li><li>- chou</li><li>- bananier</li><li>- colatier</li><li>- cotonnier</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• plantes à cycle long</li><li>• plantes à courtes racines</li><li>• plantes à cycle court</li><li>• plantes à longues racines</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sol hydromorphe</li><li>• sol ferrallitique</li><li>• sol ferrugineux</li></ul>

- 1- Associe chaque plante à ses caractéristiques.
- 2- Associe chaque plante au sol adapté à sa culture.

### **EXERCICE 2** (sur 6 points)

Les images a, b, c ci-dessous présentent les étapes du cycle cardiaque.



**ETAPES DU CYCLE CARDIAQUE** : *Repos général / systole auriculaire / systole ventriculaire.*

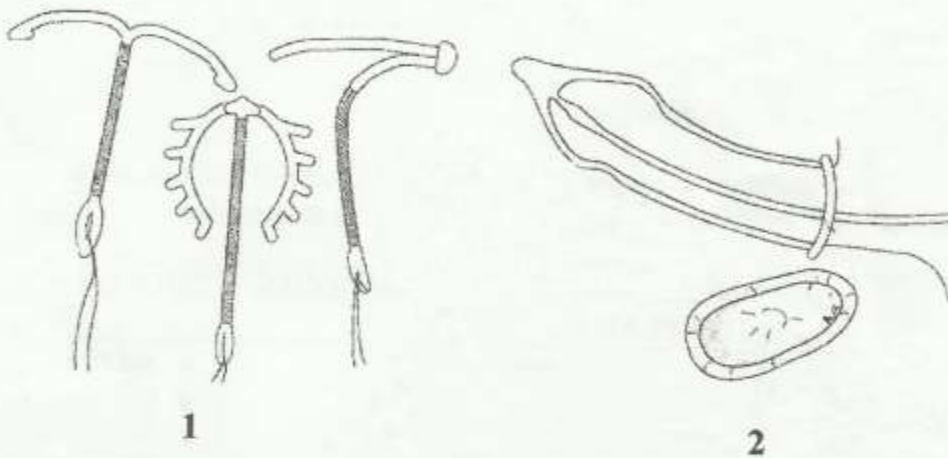
- 1- En utilisant les lettres, associe chaque image à l'étape correspondante.
- 2- A partir du repos général du cœur, reconstitue un cycle cardiaque logique, en utilisant les lettres.

### **EXERCICE 3**

(sur 8 points)

Dans un établissement scolaire, des cas de grossesses d'adolescentes et d'infection au VIH ont été décelés lors d'une visite médicale. Pour éviter de nouveaux cas, le « club santé » de l'établissement décide de mener une campagne de sensibilisation dont le slogan est : « **STOP AU VIH et ZERO POURCENT DE GROSSESSE** ». Pour ce faire, des prospectus sont confectionnés. On y observe les moyens de contraception représentés ci-dessous.

Tu es chargé(e) de mener la campagne auprès des élèves de ta classe.



- 1- *Qualifie ces grossesses.*
- 2- *Identifie les moyens de contraception représentés sur les prospectus.*
- 3- *Explique le mode d'action de ces moyens contraceptifs.*
- 4- *Déduis de tes explications le moyen de contraception qui pourrait empêcher à la fois la grossesse et l'infection par le VIH.*